Надоевшие мифы

За века школа обросла таким количеством догм и мифов, что уже невозможно распознать, где её магистральная дорога, а где тупики. Пора с этими тупиками разобраться и оставить их навсегда в прошлом.

Миф 1. Переутомление учеников – от количества уроков

Это известное убеждение наших медиков, постоянно нагнетающих страсти о перегрузке учебной программы, хотя такая позиция не стыкуется с опытом большинства школ, работающих, например, по системе полного дня. Главная версия медиков о причине переутомлённости учеников сводится к передозировке уроками. И административные органы ратуют за снижение нагрузки, то есть за уменьшение количества уроков. Такая версия совершенно не отвечает реальности. Дети в детском саду проводят 10–12 часов и не устают. Взрослые проводят на работе 9–10 часов и работают в таком режиме почти всю жизнь. Только вот школа почему-то подпадает под заботу о неутомляемости учеников.

Всё как раз наоборот! У школьников необыкновенно развит познавательный интерес. Поэтому сколько бы уроков ни было – они не есть основа переутомления. И вообще, если 12 лет школьникам внушать, что 6–8 уроков – это переутомление, то как они будут относиться к тяжёлой работе во взрослой жизни? Ведь работа, даже тяжёлая, это не признак болезни. Любой взрослый человек, отработав смену, сделав что-то полезное и важное, приходит домой с естественной усталостью, но не в виде недомогания, а с чувством исполненного долга. Он отдыхает, восстанавливает силы и назавтра опять идёт на работу, чтобы опять поработать-устать-восстановиться. Но только школьников почему-то жалеют, принуждая к депрессивному психологическому настрою в будущем. А там недалеко будет и до лузерства.

Чтобы проверить «переутомительный» постулат, я однажды решил провести один день в рядовой школе инкогнито, понаблюдать её жизнь изнутри. В конце дня в моей записной книжке были отмечены три основные причины возникновения переутомления детей.

Первая причина – постоянный шум, галдёж, гвалт и крики, доходящие до 100–120 децибел на переменах и периодически во время уроков. Перемены длительностью 10 минут – это не разгрузка, а получение детьми огромной порции шумового хлама, который приходится стои-

***Лыжницу**, занявшую на Олимпийских играх в Ванкувере 17-е место, после финиша **спросили:** «**Как** ты себя **чувствуешь?**». Она искренне ответила: «Та, ничего, **главное – не устала!**».*